



PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACH

ASIGNATURA: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTEGRADO I (PINI I)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En la asignatura de PINI I en el curso 1º de Bachillerato se evaluarán:

- Proactividad del alumno (actitud, interés, participación, etc.)
- Realización trabajos teóricos o de investigación (individuales/grupales)
- Realización de una presentación digital /infografía del trabajo
- Exposición oral del trabajo realizado

El alumnado estará informado de cuáles serán estos aspectos que se evalúen previo a la realización de cualquier tarea, proyecto o prueba (entregas en tiempo y forma, correcta realización de las tareas, responder a lo solicitado, etc.)

Además, el alumno deberá cumplir las normas de convivencia establecidas en el PEC, entre otras:

- Respeto hacia la comunidad educativa (compañeros, profesores, personal no docente)
- Respetar el horario lectivo. Puntualidad.
- Asistencia a clase

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se establecen a continuación los criterios de calificación para el curso 1ºBACH en la asignatura de PINI I. **La calificación final será una media ponderada considerando los porcentajes que se muestran en la tabla.** A dicha calificación se le aplicará el redondeo matemático y siempre se expresará en base 10

La nota final de curso es la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

La asignatura se habrá superado si la calificación es de SUFICIENTE o superior.

Si la calificación es de INSUFICIENTE en alguna de las evaluaciones se adoptarán medidas de refuerzo para que el alumno/a pueda finalmente superar la asignatura.

Los alumnos/as que suspendan una evaluación deberán de presentarse a una prueba de recuperación que verse sobre el tema trabajado en clase, una vez finalizado el trimestre.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

IES elisa y luis villamil

Previamente a la realización de cualquier tarea, proyecto o prueba, el alumno/a estará informado de cuáles son los aspectos que se van a evaluar para que su realización sea correcta, se corresponda con lo solicitado y sean entregadas en tiempo y forma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
	POR CRITERIO	TOTAL	
Muestra interés, iniciativa y autonomía	4%	20%	Observación sistemática
Ha llevado un orden lógico en el trabajo	4%		
Afronta y supera las dificultades aparecidas en cada fase del trabajo	4%		
Hace un uso correcto de los medios puestos a su disposición	4%		
Se ha documentado el proyecto con: libros, revistas, internet, aplicaciones software, entrevistas, normativas, mediciones, análisis de objetos, datos, estadísticas...	3,33%	40%	Memoria escrita del proyecto
Las fuentes de información son adecuadas y suficientes, comprueba la fiabilidad de las fuentes	3,33%		
Los procedimientos empleados en el análisis de las fuentes empleadas son adecuados al proyecto planteado	3,33%		
Los datos extraídos y posteriormente reflejados son significativos y fundamentales para el proyecto	3,33%		
Presenta una introducción redactada por el alumnado en base a la información recogida	3,33%		



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

IES elisa y luis villamil

El trabajo presenta unidad y coherencia, orden, claridad, rigor científico	3,33%		
Contenido expuesto sintéticamente (se debe evitar la información superflua)	3,33%		
Uso adecuado de los recursos utilizados (tablas, gráficos...)	3,33%		
La redacción del trabajo es correcta, no presenta errores ortográficos, tampoco de expresión y presenta una cuidada presentación	3,33%		
El trabajo profundiza en el tema planteado, clarifica aspectos poco conocidos	3,33%		
El trabajo documenta la fase de investigación y las conclusiones	3,33%		
Refleja la bibliografía de forma correcta	3,33%		
Se incluye información precisa, concreta y fácil de entender	1,67%	20%	Presentación/infografía
Es original, presenta el tema de forma innovadora y única	1,67%		
Se citan las fuentes de información	1,67%		
Los elementos se organizan de forma lógica con encabezados y subencabezados claros	1,67%		
EL tema se presenta de forma cohesionada, los elementos están bien relacionados entre sí	1,67%		
Visualmente atractivo	1,67%		
Uso de elementos gráficos(gráficos, iconos, imágenes, tablas) que completan y refuerzan el mensaje	1,67%		
Uso de diferente tipografía de manera efectiva	1,67%		



Cofinanciado por
la Unión Europea



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

IES elisa y luis villamil

Se trabaja el espacio con el fin de evitar la saturación y mejorar la comprensión	1,67%		
EL diseño capta y mantiene la atención de la audiencia	1,67%		
Es fácil de leer e interpretar la idea principal	1,67%		
Utiliza lenguaje adecuado que evita ambigüedad y desinformación	1,67%		
Presentación del trabajo (tema que trata, objetivos que pretende conseguir...)	2,5%	20%	Exposición oral
Desarrollo de ideas fundamentales	2,5%		
Conclusiones	2,5%		
Corrección formal (seguridad, entonación, pausas...)	2,5%		
Claridad de la exposición y vocabulario adecuado	2,5%		
Capacidad de síntesis en la presentación del trabajo	2,5%		
Se ajusta al tiempo establecido	2,5%		
Respuestas adecuadas a las preguntas que se le han planteado (si procede)	2,5%		

Este es un documento para información de las familias y el alumnado, que está concretado en la programación de la asignatura.

Los alumnos/as han sido informados sobre los procedimientos y criterios de forma presencial en el aula y disponen de esta información en la plataforma Teams